Профессиональное образовательное частное учреждение РД
«Каспийский медицинский колледж»

УТВЕРЖДЕНО
Методическим советом
протокол №1 от 31.08.2024

РАССМОТРЕНО
Цикловой методической комиссией
протокол №1 от 30.08.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

СГ.08 Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма

для специальности: 31.02.06 «Стоматология профилактическая»

Квалификация: Гигиенист стоматологический

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 02158DAE00C3B317B34F80E636F523A19A
Действителен с 30.12.2025 по 30.03.2027
Владелец ПОЧУ "КМК"

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.07 Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма
разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая (базовой подготовки), утвержденного приказом Министерство образования и науки РФ от 6 июля 2022 г. №530.

Организация-разработчик:
Профессиональное образовательное частное учреждение
«Каспийский медицинский колледж»

Разработчик: преподаватель дисциплины «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма»
Гаджиева В.М. _____
подпись

Председатель _____Гаджиева В.М.

подпись

Зам.директора по УР _____Магомаева Б.К.

подпись

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……...

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ……

5.АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ……

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СГ.07 Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.08 «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

1.2Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

*В результате освоения дисциплины студент должен **уметь***:

- адекватно понимать, что имеется в виду, кода речь идет о «молодежном экстремизме», уметь ориентироваться в главных аспектах данной проблемы;
- правильно понимать сущность таких дефиниций как «терроризм» и

«идеология терроризма»; знать разновидности терроризма, факторы его возникновения и уметь их выявлять.

*В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:*

- знать содержание основных понятий безопасности;
- четкосебепредставлятьизчегоскладываютсяосновныеэлементынациональной безопасности Российской Федерации;
- какие угрозы и опасности подрывают национальные интересы современной России.
- иметьотчетливыепредставленияоприродевозникновенияиразвитияразличных видов вызовов и угроз безопасности общества, и особенно таких как экстремизм и терроризм;
- владеть основами анализа основных видов терроризма;
- владеть основами анализа экстремистских проявлений в молодежной среде;
- иметь общее представление о социальных конфликтах и способах их разрешения в сферах межнационального и межрелигиозного против о стояния, а также профилактики ксенофобии, мигрантофобиии других видов экстремизма в образовательной среде;
- понимать роль средств массовой информации в формировании антитеррористической идеологии у молодежи.

3. СТРУКТУРАИПРИМЕРНОЕСОДЕРЖАНИЕУЧЕБНОЙД ИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины в виде учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка(всего)	38
Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего)	36
Теоретические занятия	24
практические занятия	12
Самостоятельная работа студент (всего)	2
Итоговое занятие в форме дифференцированного зачёта	

3.2.Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование Разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студент	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел1. Гражданскоенаселениевпротиводействиираспространениюидеологиитерроризма.			
Тема 1.1. Предмет «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма»	**Содержание теоретического занятия**	**2**	**1**
	Теоретическое занятие		
	1.Предмет и задачи курса.		
	2.Экстремизм и терроризм.		
	3.Структура и виды экстремизма.		
Раздел2.Теоретические основы терроризма и экстремизма.			
Тема2.1 Экстремизм и терроризм какугроза национальной безопасностиРоссии	**Содержание теоретического занятия**	**2**	**1**
	Теоретическое занятие		
	1.Экстремизм как деструктивный радикализм		
	2.Экстремизм как социальная агрессия		
	3.Признаки терроризма.		
Тема2.2Молодежный экстремизм. Личность современного экстремизма.	**Содержание теоретического занятия**	**2**	**1**
	Теоретическое занятие		
	1.Типы группового экстремизма		
	2.Типология молодежных группировок агрессивной направленности.		
	3.Законодательный корпус в определении экстремисткой деятельности.		
Тема2.3 3.Терроризм как проблема современности.	**Содержание теоретического занятия**	**2**	**1**
	Теоретическое занятие		
	1. История возникновения терроризма.		

1	2		3	4
	2.	Проявления терроризма.		
	3.	Классификация видов современного терроризма.		
Раздел3.Экстремизм и терроризм в современном мире.				
Тема 3.1. Экстремизм и терроризм в России.	**Содержание теоретического занятия**		**2**	**1**
	Теоретическое занятие			
	1.	Внешние причины распространения терроризма в России.		
	2.	Список нормативных правовых актов РФ в области противодействия терроризму.		
Тема 3.2.Религиозно–политический экстремизм в Дагестане.	**Содержание теоретического занятия**		**4**	**1**
	Теоретическое занятие		2	1
	1.	Северный Кавказ как один из центров распространения религиозно-политического Экстремизма и террористической практики. Современные этнополитические процессыв Республике Дагестан.		
	2.	Особенности экстремизма и терроризма в Дагестане. Деструктивная деятельность террористических организаций на территории России и РД. Различия традиционного и радикального ислама	2	1
Тема 3.3. Безопасность личности при экстремизме и терроризме.	**Содержание теоретического занятия**		**4**	**1**
	Теоретическое занятие		2	1
	1.	Традиционные основы морального облика дагестанца, как защита асоциальных проявлений. Нравственные основы семьи.		
	2.	ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях». Идеология национализма, расизма, неонацизма. Идеология фундаментализма, ваххабизма	2	1

Раздел4.Противодействие экстремизму и терроризму.			
Тема 4.1 Противодействие экстремизму и терроризму.	**Содержание теоретического занятия**	**2**	**1**
	Теоретическое занятие		
	1. Веротерпимость,как альтернатива религиозно-политическому экстремизму.		
	2. Ислам против экстремизма и терроризма.		
	3. ФЗ «О противодействии экстремисткой деятельности»		
Тема4.2 Международный опыт в противодействии терроризма.	**Содержание теоретического занятия**	**2**	**1**
	Теоретическое занятие		
	1 Мировой терроризм, как вызов безопасности мирового сообщества.		
	2 Роль ООН в выработке стандартов в сфере предупреждения терроризма.		
	3 Конвенция ООН, Совета Европы, Международная Конвенция о борьбе с Финансированием терроризма.		
Тема 4.3 Основы антитеррористической политики России.	**Содержание теоретического занятия**	**4**	**1**
	Теоретическое занятие	2	1
	1 Государственная идеология и стратегия противодействии терроризма.		
	2 Роль гражданского общества, политических партий, общественных организаций в Борьбе с экстремизмом итерроризмом.		
	3 Действующие на территории России экстремистские и террористические организации. Поведение во время терактов. Памятка МЧС: правила и порядок поведения при угрозах террористических актов	2	1
Тема 4.4Информационная среда противодействия Экстремизму и терроризму.	**Содержание теоретического занятия**	**2**	**1**
	Теоретическое занятие		
	1 Роль информации в современном мире.		
	2 Способы выявления экстремизма и терроризма в СМИ, сети Интернет.		
	3 Взаимодействие правоохранительных органов и населения в борьбе по Предупреждению экстремизма и терроризма.		
Тема 4.5 Культура	**Содержание теоретического занятия**	**2**	**1**
	Теоретическое занятие		

1	2		3	4
Международного общения как фактор противодействия терроризму и экстремизму.	1.	Факторы формирования культуры.		
	2.	Условия обеспечения межэтнического согласияв РФ.		
	3.	Выработка анти экстремистских установок в сознании и поведении в молодежной среде.		
Тема 4.6 Духовное и культурное наследие Дагестана как часть общероссийского социокультурного пространства.	**Содержание теоретического занятия**		**2**	**1**
	Теоретическое занятие			
	1	Исторический очерк культурного наследия Дагестана.		
	2	Патриотизм в прошлом и настоящем Дагестана.		
	3	Различие понятий «национальное» и «национализм».		
Тема 4.7 Роль религиозно-политического экстремизма в мировых конфликтах в концеXX-XX1в.	**Содержание теоретического занятия**		**4**	**1**
	Теоретическое занятие		2	1
	1	Ваххабизм в современном мире.		
	2	Экстремизм в государствах Ближнего Востока и Центральной Азии.		
	3	ИнститутыгражданскогообществаРоссиивборьбесидеологиейэкстремизмаи терроризма.	2	1
	4	ДУМД: работа по противодействию экстремизма и терроризма в Дагестане.		
	Самостоятельная работа студента по разделам		**2**	
	1. Провести описание интернет сайта или странички в социальной сети с признаками нацизма, фашизма, экстремизма. 2. Подготовить сообщение об одном из терактов по территории РФ, используя СМИ. 3. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемой теме. 4.Составить таблицу различий традиционного и радикального ислама, описать террористическуюорганизации(схема:основатель,лидер,цельорганизации,акция,страныра спространения)			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета истории и основ философии.

Оборудование учебного кабинета:

-30 посадочных мест (по количеству студент);

-рабочее место преподавателя. Технические средства обучения:

-компьютер с лицензионным программным обеспечением.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Выступление Президента Российской Федерации В.В. Путина на расширенномзаседанииСоветаБезопасностиРоссии:Режимдоступа:http://www.kremlin.ru/transcripts
2. Государственная программа Правительства РФ «Информационное общество»(2016-2020 гг.).
3. Доктрина информационной безопасности России(2000г.Утверждена президентом Российской Федерации В.В. Путиным 9 сентября 2000 г.,№ Пр-189).
4. Законы РФ «О средствах массовой информации» ;«О порядке освещения деятельности органов государственной власти в государственных средствах массовой информации»; «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»; «Об участии в международном информационном обмене»;

«Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления».

5. Конституция Российской Федерации. Постатейный комментарий.−М.:Республика,2014.
6. Концепция общественной безопасности в Российской Федерации.
7. Приказ Минобранауки РФот4июня2008 г. № 170«О комплексе мер по противодействию терроризму в сфере образования и науки» от4 июня2008г.№ 170.
8. Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерациидо2020 г.(утв.УказомПрезидентаРФот9 июня 2010 г.№690).
9. Федеральный закон от 25 июля 1998 г. № 130-ФЗ «О борьбе с терроризмом» (с изменениями от 7 августа 2000 г., 21 ноября 2002 г., 30 июня 2003 г., 22 августа2004 г.).
10. ФедеральныйзаконРФот06.03.2006№35-ФЗ«Опротиводействиитерроризму»сновойредакциейидополнениямиот28.06.2014№179-ФЗ,от05.05.2014,от02.11.2013,от23.07.2013,от08.11.2011,от03.05.2011.
11. Авдеев Ю.И.,АрсеньевВ.В.,Найденко В.Н.Экстремизм всовременной России: истоки, содержание, типология (часть первая) // Социологическая наука исоциальнаяпрактика.2018.№ 2.

4.КОНТРОЛЬИОЦЕНКАРЕЗУЛЬТАТОВОСВОЕНИЯДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, тестирования реферативной работы, составления конспектов.

Результаты обучения(освоенные умения, усвоенны езнания)	**Формы и методы контроля и Оценки результатов обучения**
Освоенные умения: уметь ориентироваться в главных аспектах данной проблемы; правильно понимать сущность таких дефиниций как «терроризм» и «идеология терроризма»; **Усвоенные знания:** • Основные понятия безопасности; • какиеугрозыиопасностиподрываютнациональныеинтересысовременнойРоссии. • Иметь отчетливые представления о природе возникновения и развития различных видов вызовов и угроз безопасности общества,и особенно таких как экстремизм и терроризм; • владеть основами анализа основных видов терроризма; • владеть основами анализа экстремистских проявлений в молодежной среде; • иметь общее представление о социальных конфликтах и способах их разрешения в сферах межнационального и межрелигиозного противостояния, а также профилактики ксенофобии, мигрантофобии и других видов экстремизма в образовательной среде; • пониматьрольсредствмассовойинформациивформированииантитеррористическойидеологииумолодежи.	• Оценка выполнения заданий; • Оценка результатов тестирования. • оценка точности определений понятий вформе терминологического диктанта; • оценка индивидуальных устныхответов; • оценка результатов письменного опроса в форме тестирования; • оценка результатов выполнения проблемных и логических заданий;

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины СГ.08 Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемыми партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла;

- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;

- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Указанные в п. 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.